


# Wochenplan 2 SG2 – 23.3. – 27.3.20

Name: \_\_\_\_\_

	Montag 16.3.	Dienstag 17.3.	Mittwoch 18.3.	Donnerstag 19.3.	Freitag 20.3.
07.25-08.10	ERG /WG	NW /WG	TZ /WG	F 2 /SH	F /SH
08.15-09.00	MT /WG	NW /WG	MT 2 /WG	GS 1 /SH	DE /WG
09.05-09.50	PH /WG	NW /WG	MT 3 /WG	E 2 /BK	GS /SH
10.10-10.55	BIO 1 /WG	GM 1 /WG	BIO 1 /WG	MT 4 /WG	HW 1 /SE/KM
11.00-11.45	BO /WG	DT 1 /WG		GM 2 /WG	HW 1 /SE/KM
11.50-12.35					HW 1 /SE/KM
12.40-13.25					HW 1 /SE/KM
13.30-14.15	TK/TM 1	F 1 /SH		PH 1 /WG	TK 1 /AG/SB
14.20-15.05	TK/TM 2	E 1 /BK		DT 1 /WG	DT 3 /WG
15.10-15.55	E 1 /BK			ZCH 1 /WG	
16.00-16.45	MU /WJ			ZCH 2 /WG	

 Korrektur homepage Klasse Keller

 Korrektur per Foto.

 KORR LÖ mail

 KORR. selber

Job	Beschreibung	bis	Korrektur	Zeit	i.O.
DT 1					
<b>Sport</b> 3	1L: 2 Mal Auftrag der Sportlehrer / Persönliche Vorbereitung auf den Fitnessfest / Resultate in die Tabelle einschreiben. / einmal frei wählen <b>Joggen 2 x min 30 Min</b>	27.3.20	Foto Tabelle am Freitag an Sportlehrer <b>Foto vom Joggen an KL!!</b>		
<b>GS</b> 1-2	AB Die Schweiz unter Napoleon bearbeiten	27.3.20	Selbskorrektur mit Foto im Chat am 27.3.20		

Musik	Langzeitaufgabe von WJ/ täglich	Überprüfung in Lektion		
<b>BIO 1</b> <b>BIO 2</b>	<p>1. Das <b>Lied</b> „Liebe ist...“ von NENA anhören und anhand orangem Textblatt mitsingen!!</p> <p>2. <b>Leseblatt</b> „Woher kommt die Idee, dass der Storch Kinder bringt?“</p> <p>3. <b>AB „Das bin ich“</b>  Seite 1: Trage alles Wichtige zu dir zusammen! Bitte schön schreiben!!  Seite 2: a Zeichne dich in voller Grösse mit Farbstiften  b Links vom Bild: Was unterscheidet dich von anderen?  (Haarfarbe, Grösse, Berufswunsch..... alle Unterschiede)  c Rechts vom Bild: Was ist alles gleich bei allen Menschen?  (Augen, Nase, Haare.... Alles was alle haben!)</p>	26.3.  AB, „Das bin ich“ Kontrolle am Freitag! Oder Foto schicken!		
<b>PH 1</b> <b>PH 2</b>	<p><b>Aufgabe 1: Arbeit: Merkblatt „Was bedeutet physikalisch Leistung?“</b>  Seite 1: Information  <i>Wenn man eine Arbeit in einer gewissen Zeit ausführt, reden wir von Leistung! Die Leistung zeigt also, wie schnell jemand eine Arbeit ausführt. Die Leistung wird in WATT (W) oder kW gemessen. Wenn man die Leistung (P) berechnet, nutzt man die Formel Leistung = Arbeit : Zeit. Das Mass ist NM : s = WATT. Die Formel für die Leistung heisst <math>P = W : t</math>.</i>  Die Leistung berechnen nach FRR!  <math>P = W : t = (F \times s) : t = (850N \times 5m) : 7s = 4250Nm : 7s = 607,14 \text{ WATT}</math>  Berechne die Aufgaben 1 und 2! <b>Bitte Bruchstriche benutzen!!</b></p> <p><b>Aufgabe 2: Lehrer Schmidt ( Leistung / Physik)</b>  Youtube „Lehrer Schmidt“ 1x nur anschauen!  Youtube „Lehrer Schmidt“ 2.x anschauen und <b>AB Seite 2</b> ausfüllen!</p>	27.3.  Merkblatt selber checken und Ablage Ordner  AB Schmidt: <b>KORR Foto</b>		
<b>DT</b> <b>1+2</b>	<p><b>1. Tagebuch: Texte schreiben!</b>  Tagebuch am Montag. und Mittwoch: min ½-Seite und gestaltet mit Bildern!  <b>Bitte auf Layout aus Text und Bild Wert legen!!</b></p> <p>2. Lesen <b>Charlotte</b>, ab S. 90 fertig lesen / Test 6 beim Lesen ausfüllen.</p> <p>3. <b>RGT</b> ( Rechtschreibtraining) S. 45 – 47 / Repetition Wortarten: Übung 1 + 2+3</p>	27,3,  <b>Am Do Buch abgeben /</b> Test 5 und Test 6 Ablage DT Lösung: Eigenverantwortung!!		
<b>MT</b> <b>1,2,3</b>	<b>Direkt proportionale und umgekehrt proportionale Dreisatz</b>	26.3.	SK (Selbstkontrolle) ab <b>CHAT/Foto</b>	

	<p>BH, S. 39, Theorieeintrag zur direkte Proportionalität erstellen/ dazu Film schauen</p> <p>BH, S. 39, Theorieeintrag zur umgekehrten Proportionalität erstellen/ dazu Film schauen</p> <p>AB ZU 9 Aufgaben 1 bis 12 mit korrekter Darstellung ins Matheheft lösen</p>				
<b>E1/2</b>	<p><b>Grammar Present perfect</b></p> <p>Schaue die zwei Video-Erklärungen an!  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C2JY82Kof40">https://www.youtube.com/watch?v=C2JY82Kof40</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MgWchvKnuN0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=MgWchvKnuN0&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Alles verstanden? Schaue dir die Filme nochmals an!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite das AB «Present perfect» und klebe es ins orange Grammar book Englisch</li> <li>• Bearbeite im neuen Grammar Dossier Unit 6 die Seiten 6 und 7 (Verwende als Hilfe die Verbenliste im Workbook S. 109 / 3. Spalte)</li> </ul>	27.3.	SK mit meinen Lösungen vom Chat, am 27.3.20 Foto an BK!		
<b>E3</b>	<p><b>Anne Frank</b></p> <p>Lies von Seite 9 – 14 / Markiere die unbekanntenen Wörter und schreibe die Übersetzung dazu an den Rand.</p> <p>Niveau g: Friday, 14.8.1942  Niveau m: Tuesday, 29. September, 1942  Niveau e: Monday, 9. November 1942</p> <p>Lesen üben, aufnehmen und an mich schicken / Text in ein «gutes» Deutsch übersetzen, ins violette Englischheft schreiben.</p>	27.3.	Tonaufnahme über Viber oder Whatsapp an mich! Foto von Übersetzung an mich!		
<b>GM 1</b>	<p><b>Theorieeintrag Thaleskreis</b></p> <p>Mit Film im Chat ab Mo, 23.3.20, 7.25 Uhr ins Notizheft  Theorieeintrag ins BH, S. 25</p> <p>Aufgaben dazu im AH:  Niveau G, S. 28-29 / M, S. 34 – 35 / E.S. 36 und S. 35 ab Film ins GM.Heft(gelb)  2 AB Der Satz von Thales S. 39 und 41</p>	24.3.	SK am Do. 26.3.20 Homepage Klasse Keller		

<b>GM2</b>	<b>Aufgaben Thaleskreis</b> AH, ganze Aufgabe 2 / Niveau G, S 31 – 35 / Niveau M S. 36 – 42 / Niveau E.S. 37 - 42	26.3.	SK am Do. 26.3.20 <b>Homepage Klasse Keller</b>	
<b>WAH</b>	Hauswirtschaft: Gemäss beiliegendem Programm!			
<b>MT</b>	<b>Direkt proportionale und umgekehrt proportionale Dreisatz</b> BH, S. 39, Theorieeintrag zur direkte Proportionalität erstellen/ dazu Film schauen BH, S. 39, Theorieeintrag zur umgekehrten Proportionalität erstellen/ dazu Film schauen AB ZU 9 Aufgaben 1 bis 12 mit korrekter Darstellung ins Matheheft lösen	26.3.	Selbstkontrolle ab Lösung Foto chat!	
<b>ZCH</b>	<b>Linien-Porträt: Wer das Linienporträt noch nicht gemacht hat!!</b> Gemäss Anleitungsfilm im Chat eigenes Bild auf Transparentpapier zeichnen. (Alles Material dazu habt ihr schon!)		Nach Ferien fertig!!	

## Homeoffice:

Gut organisieren /Chaos vermeiden!

Arbeiten planen

Nicht ablenken lassen

**...trotzdem schöni Ferien und  
bleibt gesund!!**

