

LEGISLATURZIELE 2025 – 2029

3.11

VON DER PRIMARSCHULBEHÖRDE AM 12.08.2025 GENEHMIGT

A Schule als Lernort

Pädagogische Zusammenarbeit	Indikatoren und Zielwerte
Alle Lehrpersonen sind in eine praxisorientierte Zusammenarbeit eingebunden. Den Klassenlehrpersonen kommt eine Schlüsselrolle zu.	– Die Führungs- und Organisationsstruktur in den Schulanlagen fördert eine qualitativ hochstehende Zusammenarbeit und Schulentwicklung. – Die Zusammenarbeit orientiert sich am Qualitätszyklus. Sie unterstützt die pädagogische Ausrichtung und die Vernetzung der Lehrpersonen. – Alle Lehrpersonen arbeiten gemäss ihrer Funktion und ihrem Pensum in angemessener und strukturierter Form zusammen, z.B. in Stufengruppen, Unterrichtsteams, Klassenteams, Fachgruppen, Fördernetz. – Zuständigkeiten und Abläufe der Zusammenarbeit sind geklärt. Individuell vereinbarte Freiräume sind ein gewinnbringender Bestandteil der unterrichtsbezogenen Zusammenarbeit.

Frühe und durchgängige Sprachförderung	Indikatoren und Zielwerte
Grundfertigkeiten wie Lesen, Schreiben und Verstehen werden in allen Stufen (Zyklen) durchgängig gefördert.	– In Zusammenarbeit mit dem Kanton sind die Auswirkungen des selektiven Obligatoriums der vorschulischen Sprachförderung (SOVS) systematisch erfasst und ausgewertet. – Die alltagsintegrierte Sprachförderung ist gemäss den Ergebnissen aus dem Projekt eingeführt und wird langfristig verankert. – Die Lehrpersonen sind für die Leseförderung sensibilisiert und setzen diese im Rahmen des alltäglichen Unterrichts bewusst ein.

Integrative Sonderschulung (InS)	Indikatoren und Zielwerte
Die PSGF integriert Kinder mit besonderen Bedürfnissen, wenn die Gelingensbedingungen gegeben sind.	– Die Schulleitungen sind für die Ausgestaltung und Umsetzung der Schule als lernendes System verantwortlich und optimieren es. – Die Gelingensbedingungen für die Durchführung einer erfolgreichen Integrative Sonderschulung sind festgelegt. – Die Kriterien für die Durchführung, für die Ablehnung und für das Beenden einer InS sind definiert.

Herausfordernde Schülersituationen	Indikatoren und Zielwerte
Strategien zur Bewältigung von herausfordernden Situationen mit Schülerinnen und Schülern sind bekannt und fliessen in den Unterricht ein.	– Zur Bewältigung von schwierigen Situationen wird systemisch gedacht und gehandelt. – Geeignete Rahmenbedingungen fördern die Bewältigung von herausfordernden Situationen. – Neue Möglichkeiten für den Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit grossem Unterstützungsbedarf (wie ADHS, ASS) sind erarbeitet und fliessen ins Förderkonzept ein. – Ein Angebot für ein Timeout auf der Primarstufe wird geprüft.

Medien, IT	Indikatoren und Zielwerte
Die Medienkompetenz gilt als vierte Kulturtechnik neben Lesen, Schreiben und Rechnen.	– Die Schulen Frauenfeld verfügen über eine Strategie im Umgang mit und im Einsatz von Medien (Schule und Digitalität). – Der Umgang mit KI ist in Zusammenarbeit mit dem Kanton konzipiert. – Lernen und Weiterbildung im Bereich Medien und Informatik sind nachhaltig verankert. – Das Personal ist für den Umgang mit KI geschult. – Die SuS sind im Umgang mit Medien technisch und inhaltlich geschult (Konsum, Beurteilung der Information, Anwendung) – IT-Sicherheit und Fragen zum Datenschutz sind geklärt.

B Schule als Lebensraum

Wertekultur	Indikatoren und Zielwerte
Die Wertekultur wird von allen Beteiligten der Schulen Frauenfeld gelebt.	– Die Wertekultur prägt die Beziehungen und die Zusammenarbeit zwischen allen Akteuren im Schulumfeld. – Auch schwierige Situationen und Konflikte werden gemäss Wertekultur bearbeitet.

Schulisches Umfeld	Indikatoren und Zielwerte
Kooperative Beziehungen zwischen Schule, Elternhaus und Lernenden prägen den Lernerfolg.	– In jeder Schulanlage ist die Wertekultur Basis der Elternarbeit und der Elternweiterbildung. – Elternbildungsangebote werden unterstützt und durch die Schule aktiv beworben. – Die Erziehungspartnerschaft zwischen Schule und Eltern ist gewinnbringend weiterentwickelt. – Die Rahmenbedingungen in der PSGF fördern eine proaktive, beziehungsorientierte Elternarbeit im Sinne der Wertekultur. – Möglichkeiten und Grenzen der Erziehungsaufgabe in

	der Schule sind intern geklärt und extern bekannt.
--	--

Lern- und Lebensort	Indikatoren und Zielwerte
Die Schule ist Lern- und Lebensort.	– Die Schulanlagen pflegen den Kontakt mit den Bewohnerinnen und Bewohnern der Quartiere und mit den Quartiervereinen. Projekte, die der Gemeinschaft in den Quartieren dienen, werden unterstützt. – Das TAF Erzenholz wird in die Sanierung und Erweiterung der Schulanlage Erzenholz eingeplant. Es nimmt seinen Betrieb mit der Neueröffnung der Schulanlage auf.

C Schule als Arbeitsort

Schule als Arbeitgeberin	Indikator und Zielwert
Die PSGF stärkt die Bindung zu ihren Mitarbeitenden und ist attraktiv für qualifiziertes Personal.	– Die PSGF ist eine attraktive Arbeitgeberin, indem sie für die entsprechenden Rahmenbedingungen sorgt. – Die PSGF setzt sich für die physische und psychische Gesundheit der Mitarbeitenden ein und fördert deren Wohlbefinden und Leistungsfähigkeit. – Relevante Faktoren zur Berufs- und Arbeitszufriedenheit der Mitarbeitenden werden erhoben und ausgewertet. Sofern angezeigt, werden Massnahmen definiert und umgesetzt.

Gesundheit	Indikatoren und Zielwerte
Die PSGF ist bestrebt, allen Beteiligten ein Umfeld zu bieten, das ihre Freude an der Arbeit und am Lernen fördert und sie darin unterstützt, gesund und leistungsfähig zu bleiben.	– Die PSGF verfügt über ein Konzept zum betrieblichen Gesundheitsmanagement. – Auf allen Stufen – Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen, weitere Mitarbeitende und Behörde – ist das Bewusstsein für gesundheitsfördernde und gesundheitshemmende Aspekte vorhanden. Gesundheitsfördernde Massnahmen werden unterstützt, Belastungen frühzeitig erkannt. – Die Resilienz (physische und psychische Widerstandsfähigkeit) der Mitarbeitenden und der Schülerinnen und Schüler ist gestärkt.

Verwaltungsreorganisation	Indikator und Zielwert
Die Verwaltung ist zukunftsgerichtet organisiert. Die Prozesse sind schlank und transparent. Die digitale Transformation wird schrittweise vollzogen.	– Die neue Verwaltungsstruktur ist eingeführt. – Die Prozesse werden schrittweise mit den Beteiligten geprüft, angepasst und dokumentiert. – Die Digitalisierung wird Schritt für Schritt vorangebracht. – Das Archiv der Frauenfelder Schulen ist gemäss Archivplan organisiert.

Infrastruktur, Räume	Indikator und Zielwert
Die schulischen Arbeitsplatzbedingungen fördern das Wohlbefinden, vermeiden gesundheitliche Probleme und steigern die Leistungsfähigkeit. Es besteht ein Gesundheitsbewusstsein für Luft- und Raumklima.	– Geeignete Pulte, Stühle und weitere Einrichtungen, die eine gesunde Haltung unterstützen, werden bereitgestellt. – Schulungen und Sensibilisierungen zur Bedeutung einer gesunden Haltung werden unterstützt. – Bei Sanierungen, Um- und Neubauten wird auf die Luft- und Raumklimabedingungen geachtet. – Regelmässiges und ausreichendes Lüften, geeignete Materialien und die Planung von effektiven Lüftungssystemen gewähren ein optimales Raumklima.

D Schule und Gesellschaft

Frühe Förderung	Indikatoren und Zielwerte
Im Sinne der Chancengerechtigkeit aller Kinder engagiert sich die PSGF zusammen mit der Stadt in der Frühförderung.	– Die Zusammenarbeit mit der Stadt und den in der Frühförderung engagierten Stellen wird zielorientiert weitergeführt. – Die Massnahmen sind gemäss der gemeinsamen Frühförderungsstrategie von Schule und Stadt in einem Massnahmenplan festgehalten und werden umgesetzt.

Kommunikation	Indikator und Zielwert
Die PSGF kommuniziert und informiert intern wie extern transparent und proaktiv. Sie wird von den Mitarbeitenden und der Öffentlichkeit positiv wahrgenommen.	– Die interne Information und Kommunikation als Bestandteil der Führungsarbeit trägt zur Zufriedenheit der Mitarbeitenden und zur Identifikation mit der PSGF bei. – Die Kommunikations- und Informationswege sind bekannt und werden eingehalten. – Alle Beteiligten pflegen eine offene und wertschätzende Kommunikation. Das Corporate Design wird eingehalten. – Die PSGF hält ihren Internetauftritt aktuell. Relevante Informationen werden der Öffentlichkeit zeitnah zugänglich gemacht. – Die PSGF pflegt die Zusammenarbeit mit den Medienschaffenden. Bei Bedarf bedient sie diese mit Medienmitteilungen und führt Medienkonferenzen durch. – Die Modalitäten der Protokollierung sind festgelegt und werden beachtet, auch bezüglich des Öffentlichkeitsgesetzes.