

## INFORMATION

---

### **Auszug aus der Behördensitzung der Sekundarschulgemeinde Frauenfeld vom 19.04.2022**

#### **Schulleitungsteam an den Sekundarschulen ab Schuljahr 2022/2023**

Die Schulanlagen der SSGF werden von Schulleitern (SL) geführt. Zur Entlastung der SL wurden 2016 die Schulleitungsteams (SLT) eingeführt. Auf Sommer 2023 werden die Aufgaben und die Pensen erweitert. Das SLT besteht aus maximal drei Lehrpersonen sowie der SL; ein Mitglied des SLT wird als Stellvertretung der SL bestimmt. Das SLT steht der SL nicht nur bei organisatorischen Themen, sondern auch bei wichtigen Entwicklungen rund um den Schul- und Unterrichtsalltag zur Seite. Die SL wird vom SLT durch Ideen und Optimierungsansätze für Schul- und Unterrichtsprozesse unterstützt. Zusätzlich kann das SLT in Führungsaufgaben einbezogen werden, um die SL zu entlasten.

Zur einheitlichen Umsetzung des SLT ab Schuljahr 2022/2023, genehmigte die Behörde die «Grundlagen für Schulleitungen» der SSGF sowie das «Konzept Schulleitungsteam SSGF». Ausserdem nahm die Behörde die Funktionendiagramme der Schulanlagen Auen, Ost und Reutenen zur Kenntnis.

#### **Detailkonzepte «Selbst organisiertes Lernen»**

Gesellschaftliche Veränderungen machen vor der Schule und dem Unterricht keinen Halt. Wer eigenständig und selbstverantwortlich handeln kann, ist für die grosse Komplexität und Heterogenität des Lebens bestens gewappnet. Um das zu erreichen, werden ab dem Schuljahr 2022/23 an der Sekundarstufe Frauenfeld Unterrichtsformen des selbst organisierten Lernens (SOL) eingeführt.

Die Behörde genehmigte die «Detailkonzepte Selbst organisiertes Lernen» der Schulanlagen Auen, Ost und Reutenen, die auf dem gemeinsamen SOL-Konzept aller Frauenfelder Sekundarschulen basieren.

Von den Schülerinnen und Schülern wird erwartet, dass sie mehr Verantwortung fürs eigene Lernen übernehmen. Selbstständigkeit wird vorausgesetzt. Auch die Erwartungen an die Lehrpersonen sind hoch. Gefragt ist ein Unterricht, der die Schülerinnen und Schüler zum selbstverantworteten Lernen führt. Hierfür braucht es zeitliche und räumliche Ressourcen sowie Lehr- und Fachpersonen, die ihre Schülerinnen und Schüler unterstützen und ihnen beratend zur Seite stehen. Der Lehrperson kommt eine entscheidende Rolle zu, da sie für die Aufgaben und die Lernumgebung verantwortlich ist und den individuellen Lern- und Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schüler kennen muss. Die Lehrpersonen wirken als verantwortungsvolle Lernbegleitung und Coaches, die den Schülerinnen und Schüler auf dem Weg zum selbst organisierten Lernen zur Seite stehen. Für eine sinnvolle Umsetzung, enthalten die Detailkonzepte einen Zeitplan für die Konzeption, Detailplanung, Einführung und Evaluation von SOL an den Frauenfelder Schulanlagen.