

Kick-off Schuljahr 2024/2025

Primar-/Sekundarschule

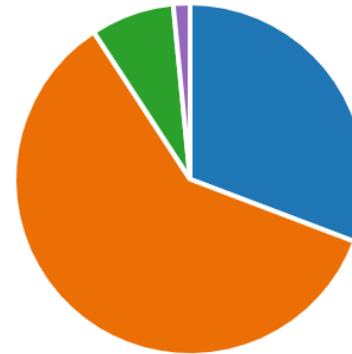
Mittwoch, 15. November 2023



3. Frage an Schülerin/Schüler: Wie ist dein Wohlbefinden an der Sekundarschule Reuteneben?

Weitere Details

● 4 = ausgezeichnet	20
● 3 = gut	39
● 2 = mittelmässig	5
● 1 = ungenügend	0
● nb = nicht beurteilbar	1

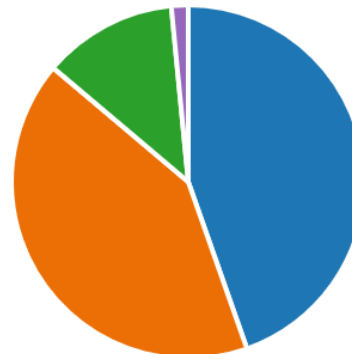


7. Frage an Schülerin/Schüler: Wie wohl fühlst du dich in deiner Stammklasse?

Weitere Details

💡 Einblicke

● 4 = ausgezeichnet	29
● 3 = gut	27
● 2 = mittelmässig	8
● 1 = ungenügend	0
● nb = nicht beurteilbar	1



11. **Frage an Schülerin/Schüler:** Wie nimmst du die schulische Belastung in der Sekundarschule Reuteneu wahr?

Weitere Details

● 4 = sehr hoch	3
● 3 = hoch	23
● 2 = passend	35
● 1 = gering	4
● nb = nicht beurteilbar	0



13. **Frage an Eltern:** Wie nehmen Sie die schulische Belastung Ihrer Tochter/Ihres Sohnes in der Sekundarschule Reuteneu wahr?

Weitere Details

● 4 = sehr hoch	7
● 3 = hoch	16
● 2 = passend	37
● 1 = gering	5
● nb = nicht beurteilbar	0



Klasseneinteilung

- Der Jugendliche wird **weder über- noch unterfordert** und muss Erfolgserlebnisse haben können.
- Ihr Kind soll sich in der Stammklasse und in den Niveaus **wohl fühlen**.
- Die Zuweisung darf nicht einseitig leistungsbezogen erfolgen, sondern basiert auf einer **Gesamtbeurteilung**.
- Der Übertritt ist ein schulischer Entscheid und **kein Berufswahlentscheid**.
- SuS im Graubereich Sek E/Sek G: Unbedingt **Potential** und «**Aufwand**» stärker gewichten.
- Ein Sek E-Schüler/-Schülerin sollte in den Fächern M, F, und E mind. **Niveau m** vorweisen.

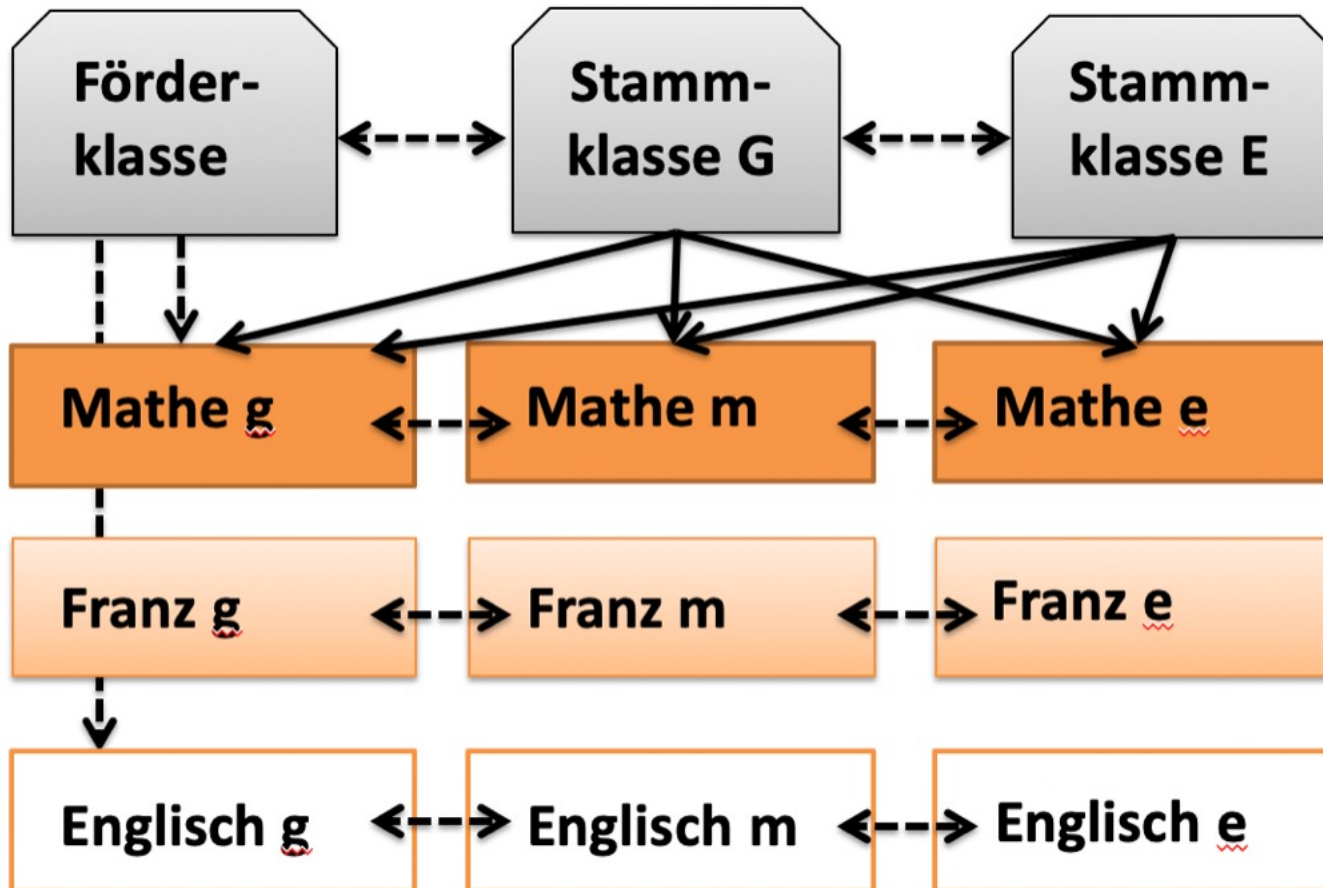
Einstufungen (Reglement SSGF)



Für die Einstufungen in die Sekundarschule durch die Primarlehrperson werden die Schülerinnen und Schüler ganzheitlich beurteilt. Es sind die Leistungen in den Fächern Deutsch, **Mathematik**, Natur/Mensch/Gesellschaft und das Entwicklungspotenzial (Begabungen, Lern-/Arbeitsverhalten, Sozialverhalten sowie körperliche und kognitive Entwicklung) massgebend.

Fleiss versus Minimalismus

Einstufungen in die Stammklasse



Diese Darstellung entspricht auch dem Niveauunterricht an der SA Reutenen. Die SA Ost ist bis auf die Förderklasse identisch mit der SA Reutenen.

Unterricht in Stammklassen

Stammklasse G

- eher praktisch ausgerichtet
- anschaulich
- vielfältige Anwendungen
- intensives Üben
- Kulturtechniken festigen
- Vorbereitung auf die Berufswelt

Stammklasse E

- vermehrt theoretisch ausgerichtet
- Abstrakt
- höheres Tempo, mehr Hausaufgaben
- vermittelt Ansätze zu einem Verständnis fachwissenschaftlicher Denkweise
- Vorbereitung auf die Berufswelt
- Vorbereitung auf weiterführende Schulen



Unterricht in der Förderklasse

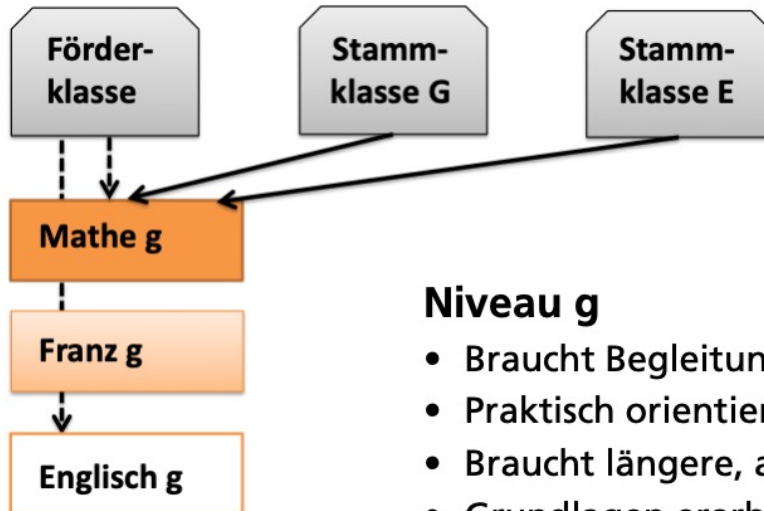
Förderklasse

- Lernen in Kleingruppe
- intensive Unterstützung innerhalb des Klassenverbandes
- Mehrheit der Lektionen bei der Klassenlehrkraft
- Unterricht ist praxisbezogen
- Enge Begleitung in der Berufswahl

Zuteilung macht Sinn, wenn...

- **Lernzielbefreiung und/oder Dispensation** in mehreren Fächern
- Empfehlung durch Schulpsychologe/-in, sofern **Lernzielanpassung** im Fachbereich Deutsch oder mehreren Niveaufächern vorliegt

Durchlässige Sekundarschule

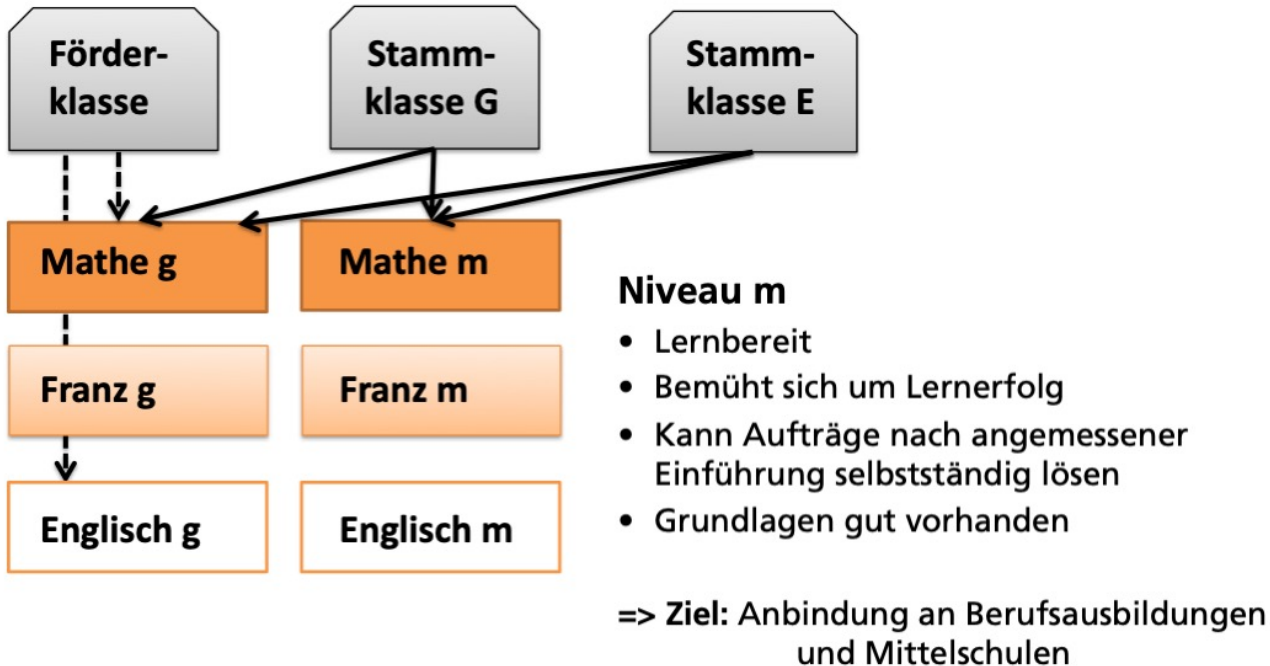


Niveau g

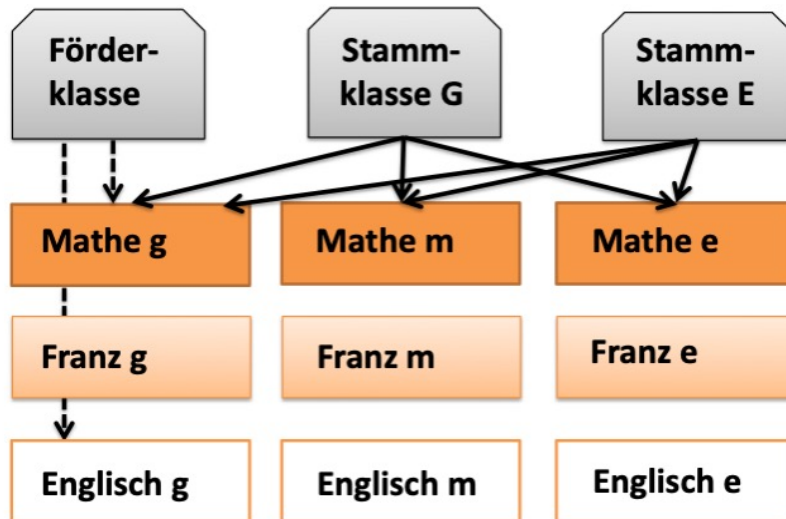
- Braucht Begleitung im Lernen und Arbeiten
- Praktisch orientiert
- Braucht längere, anschauliche Einführung
- Grundlagen erarbeiten und/oder festigen

=> Ziel: Anbindung an Berufsausbildungen

Durchlässige Sekundarschule



Durchlässige Sekundarschule



Niveau e

- Stoffgerichtete Interessen
- Rasche Auffassungsgabe
- Selbstständige Lösungsstrategien
- Selbstverantwortliche Arbeitshaltung
- Grundlagen sehr gut
- Lässt sich fordern

=> Ziel: Anschluss an Mittelschulen und Berufsausbildungen

Auf- und Abstufungen: Durchlässige Sekundarschule Frauenfeld

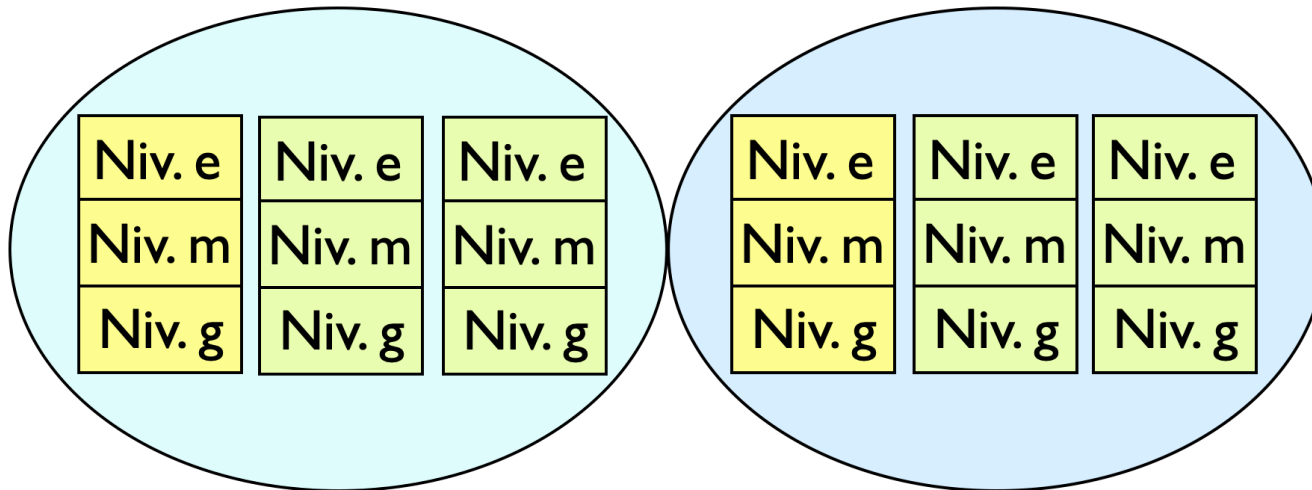
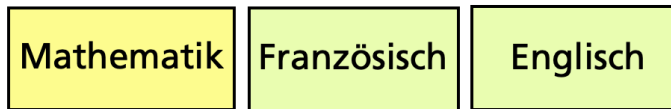
Schulanlage:	Alle
Datum:	01.08.2023



		SJ 2020 - 2021, 1.Sem				SJ 2020 - 2021, 2.Sem				SJ 2021 - 2022, 1.Sem				SJ 2021 - 2022, 2.Sem				SJ 2022 - 2023 1.Sem				SJ 2022 - 2023, 2.Sem				
		1. Kl	2. Kl	3.Kl	Total	1. Kl	2. Kl	3.Kl	Total	1. Kl	2. Kl	3.Kl	Total	1. Kl	2. Kl	3.Kl	Total	1. Kl	2. Kl	3.Kl	Total	1. Kl	2. Kl	3.Kl	Total	
Stammklasse	G → E ↑	25	2	2	0	4	2	0	0	2	1	1	1	3	6	0	0	6	3	0	0	3	6	1	0	7
	E → G ↓	47	14	3	0	17	5	0	0	5	1	4	0	5	5	3	0	8	5	3	0	8	4	0	0	4
Mathematik	g → m ↑	64	7	5	0	12	1	1	0	2	11	3	7	21	2	3	0	5	11	5	0	16	5	3	0	8
	m → g ↓	48	4	7	2	13	1	5	0	6	6	4	0	10	8	1	0	9	3	3	1	7	2	1	0	3
	m → e ↑	93	18	3	10	31	4	3	0	7	5	3	2	10	6	11	0	17	12	3	4	19	6	3	0	9
	e → m ↓	61	5	5	1	11	5	2	0	7	6	6	0	12	5	5	0	10	9	5	2	16	1	4	0	5
Total	auf ↑	160	25	8	10	43	7	5		9	16	6	9	31	8	14		22	23	8	4	35	11	6		17
	ab ↓	109	9	12	3	24	6	7		13	12	10		22	13	6		19	12	8	3	23	3	5		8
Französisch	g → m ↑	39	4	3	0	7	2	1	0	3	6	1	3	10	5	3	0	8	3	2	0	5	5	1	0	6
	m → g ↓	67	13	7	1	21	5	4	0	9	7	4	2	13	2	2	0	4	7	1	2	10	7	3	0	10
	m → e ↑	67	6	2	3	11	5	3	0	8	16	1	2	19	2	4	0	6	12	4	3	19	2	2	0	4
	e → m ↓	44	10	4	1	15	5	3	0	8	2	4	1	7	1	1	0	2	8	1	0	9	3	0	0	3
Total	auf ↑	106	10	5	3	18	7	4		11	22	2	5	29	7	7		14	15	6	3	24	7	3		10
	ab ↓	111	23	11	2	36	10	7		17	9	8	3	20	3	3		6	15	2	2	19	10	3		13
Englisch	g → m ↑	58	4	10	2	16	0	2	0	2	4	3	2	9	3	5	0	8	7	4	1	12	6	5	0	11
	m → g ↓	37	2	4	1	7	5	0	0	5	0	5	1	6	1	2	0	3	9	0	0	9	5	2	0	7
	m → e ↑	106	7	9	8	24	6	7	0	13	13	1	9	23	7	7	0	14	16	6	0	22	9	1	0	10
	e → m ↓	29	6	0	1	7	2	1	0	3	2	4	0	6	3	3	0	6	1	2	0	3	2	2	0	4
Total	auf ↑	164	11	19	10	40	6	9		15	17	4	11	32	10	12		22	23	10	1	34	15	6		21
	ab ↓	66	8	4	2	14	7	1		8	2	9	1	12	4	5		9	10	2		12	7	4		11
Total Niveau	auf ↑	427	46	32	23	101	18	17		35	55	12	25	92	25	33		58	61	24	8	93	33	15		48
	ab ↓	286	40	27	7	74	23	15		38	23	27	4	54	20	14		34	37	12	5	54	20	12		32

Corona Corona Corona

SA Auen: Niveauunterricht in Stammklassen



Stammklasse G

Stammklasse E

Der Niveauunterricht findet in den Stammklassen statt

Schulhandbuch, Treffpunkte

- Treffpunkte sind **nicht** mehr kompatibel mit dem Lehrplan VS TG und werden daher nicht mehr aktualisiert und als Entscheidungsgrundlage benutzt.
 - Neu sind die Kompetenzziele des Zyklus 2 verbindlich.
 - Es ist wichtig, dass **alle** Lehrpersonen die Kompetenzziele am Ende des 2. Zyklus kennen.
-



Kompetenzziele Ende 2. Zyklus

Kompetenzziele Ende Zyklus 2, Fach Mathematik





















Zahl und Variable	MA.1.A.1	Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen.
	MA.1.A.2	Die Schülerinnen und Schüler können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen.
	MA.1.A.3	Die Schülerinnen und Schüler können addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren.
	MA.1.A.4	Die Schülerinnen und Schüler können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden.
	MA.1.B.1	Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.
	MA.1.B.2	Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen, begründen.
	MA.1.B.3	Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.
	MA.1.C.1	Die Schülerinnen und Schüler können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.
	MA.1.C.2	Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.

MA.1.A.1		Die Schülerinnen und Schüler ...
2	d	<ul style="list-style-type: none"> verstehen und verwenden den Begriff durch und das Symbol \dots.
	e	<ul style="list-style-type: none"> verstehen und verwenden die Begriffe Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Rest, Zahlenstrahl, Quadratzahl, Hunderter, Tausender, Stellenwerte. können natürliche Zahlen bis 1'000 lesen und schreiben.
	f	<ul style="list-style-type: none"> verstehen und verwenden die Begriffe Summand, Summe, Differenz, Faktor, Produkt, Quotient. können natürliche Zahlen bis 1 Million lesen und schreiben.
	g	<ul style="list-style-type: none"> verstehen und verwenden die Begriffe Bruch, Prozent, Teiler, Vielfache, Zähler, Nenner, überschlagen, runden. verwenden die Symbole $\frac{\quad}{\quad}$, $\%$, \approx. können Dezimalzahlen und Brüche lesen und schreiben.
h	<ul style="list-style-type: none"> verstehen und verwenden die Begriffe Gleichung, Klammer, Primzahl. können die Symbole $+$, $-$, $/$, $*$, x^2, Π, \neq verwenden und Rechner entsprechend nutzen. können Brüche (Nenner 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100, 1'000), Dezimalzahlen und Prozentzahlen je in die beiden anderen Schreibweisen übertragen. 	

MA.1.A.2		Die Schülerinnen und Schüler ...
2	d	<ul style="list-style-type: none"> können im Zahlenraum bis 100 von beliebigen Zahlen aus vorwärts und rückwärts zählen. können im Zahlenraum bis 100 von beliebigen 10er-Zahlen aus in 2er-, 5er- und 10er-Schritten vorwärts und rückwärts zählen.
	e	<ul style="list-style-type: none"> können im Zahlenraum bis 1'000 von beliebigen Zahlen aus in 1er-, 2er-, 10er- und 100er-Schritten vorwärts und rückwärts zählen. können Zahlen bis 1'000 ordnen.
	f	<ul style="list-style-type: none"> können im Zahlenraum bis 1 Million von beliebigen Zahlen aus in angemessenen Schritten vorwärts und rückwärts zählen (z.B. von 320'000 in 20'000er-Schritten). können Zahlen bis 1 Million ordnen (z.B. die ungefähre Position von 72'000 auf einem Zahlenstrahl bestimmen).
	g	<ul style="list-style-type: none"> können von beliebigen Dezimalzahlen aus in angemessenen Schritten vorwärts und rückwärts zählen (z.B. von 0.725 in 0.005er-Schritten). können Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100 ordnen. können Dezimalzahlen ordnen (z.B. 1.043; 1.43; 1.05; 1.5; 1.403). können Grundoperationen mit natürlichen Zahlen überschlagen (z.B. $13'547 + 28'902 = 40'000$; $592'000 : 195 = 400'000 : 200$).
h	<ul style="list-style-type: none"> können Summen und Differenzen mit Dezimalzahlen überschlagen (z.B. $0.723 - 0.04 = 0.7$; $23'268 + 4'785 = 28'000$). können in Prozentrechnungen Ergebnisse überschlagen (z.B. 263 von 830 sind etwa 30%; 45% von 13'000 sind mehr als 5'000). 	

MA.1.A.3		Die Schülerinnen und Schüler ...
2	c	<ul style="list-style-type: none"> können im Zahlenraum bis 100 verdoppeln, halbieren, addieren und subtrahieren. können Produkte aus dem kleinen Einmaleins mit den Faktoren 2, 5 und 10. können Produkte aus dem kleinen Einmaleins in Faktoren zerlegen (z.B. $36 = 6 \cdot 6 = 4 \cdot 9$).
	d	<ul style="list-style-type: none"> können beim Addieren und Subtrahieren Rechenwege notieren und Ergebnisse überprüfen. können schriftlich addieren und subtrahieren. können die Produkte des kleinen Einmaleins.
	e	<ul style="list-style-type: none"> können bis 4 Wertziffern im Kopf addieren und subtrahieren (z.B. $320'000 + 38'000$; $402 + 90$). können bis 4 Wertziffern multiplizieren (im Kopf oder mit Notieren eigener Rechenwege, z.B. $45 \cdot 240$). können natürliche Zahlen durch einstellige Divisoren dividieren (im Kopf oder mit Notieren eigener Rechenwege, z.B. $231 : 7$).

Onlineschalter der Sekundarschulgemeinde

Schulgemeinde SSG	+
Sekundarschule	-
 Reglement für Aufnahme und die Umstufung (Durchlässige Sekundarschule)	
 Schul-ABC	
 Sekundarschulgemeinde Einverständniserklärung für Foto-, Film- und Tonaufnahmen	
 Mediennutzungsvereinbarung Schulen Frauenfeld	
 Anmeldung Schülerzuzug	
 Information zur durchlässigen Sekundarschule	
 Durchlässige Sekundarschule Merkblatt für Eltern	
 Anmeldeformular Übertritt in die Sekundarschule	
 Anmeldeformular Koordinierte Aufnahmeprüfung	
 Beschreibung Berufswahlparcours	
 Handreichung Zeugnis	
 Kantonale Handreichung Zeugnis	
 Hausaufgabenbetreuung und Lernstudio Merkblatt für Erziehungsberechtigte	
 Reglement Absenzwesen	
Reglemente / Weisungen / Information	+
Timeout	+
Sporttagesschule	+
Jugendprojekt LIFT	+
Schulsozialarbeit SSG	+
Einzugsgebiet	+
Übersichtsplan der Schulanlagen SSG	+
Lagepläne	+

Schulverwaltung

Schularzt

Schulzahnarzt

Raumreservierungen

Schulweg / Bus

Dokumenten - Center

- > Schulverwaltung
- > Primarschule
- > **Sekundarschule**
- > Schul-ABC der PSG
- > Schul-ABC der SSG

Unsere Partner

Offene Stellen

← Schulhandbuch

...auch für Eltern!

Übertritt in die Sekundarschule Frauenfeld

Anmeldeformular für die Aufnahme in die

(die nachfolgenden Angaben werden vertraulich behandelt)

Stammklasse

SuS mit LZA/Disp.

Sekundarschule E

Sekundarschule G

Sekundarschule FK

Niveau-Unterricht

Französisch Niveau e

Niveau m

Niveau g

Englisch Niveau e

Niveau m

Niveau g

Mathematik Niveau e

Niveau m

Niveau g

Sporttagesschule

Disziplin _____

In welche Sportschule? z.B. Fussballschule Bürglen (von Hand)

Schüler/Schülerin

Name _____

Vorname _____

Strasse _____

PLZ/Ort _____

Geburtsdatum _____

Konfession _____

Bürgerort _____

Nation _____

Geschlecht männlich weiblich

Anzahl Schuljahre (inkl. KIGA) _____

Anzahl Geschwister _____

Jahrgang _____

Für Fremdsprachige: _____

Muttersprache _____

Besucht eine deutschsprachige Schule seit ____ Jahren

Schulische Laufbahn

Primarschule Anzahl Schuljahre: _____

Repetition einer Klasse: Nein Ja Repetition der ____ Klasse

Andere Schulen: _____

Grund für Klassen-/Schulwechsel: _____

Abklärungen durch den Schulpsychologischen Dienst SPB in der 6. Klasse

Nein Ja

Lernzielanpassungen

Fach: _____ Beginn: _____ Ende: _____ oder Fortsetzung Sek

Fach: _____ Beginn: _____ Ende: _____ oder Fortsetzung Sek

Fach: _____ Beginn: _____ Ende: _____ oder Fortsetzung Sek

Dispensationen

Fach: _____ Beginn: _____ Ende: _____ oder Fortsetzung Sek

Fach: _____ Beginn: _____ Ende: _____ oder Fortsetzung Sek

Bei zwei oder mehr Lernzielanpassungen und/oder Dispensationen erfolgt in der Regel eine Anmeldung in die Sekundarschule K. Dazu fällt die Schulleitung der Primarschulgemeinde einen rekursfähigen Entscheid.

Nachteilsausgleich

Fach: _____ Beginn: _____ Ende: _____ oder Überprüfung Eintritt Sek

Zusätzliche Förderung in der 6. Klasse (SHP, Stütz-Förderunterricht, Legasthenie, Psychomotorik, Förderung für Hochbegabte), bitte Art, Dauer und Lehrperson/Therapeutin angeben.

Angaben der Lehrperson

Verhalten und Leistung des Schülers/ der Schülerin

(Die Angaben sind nicht prognostisch zu verstehen sondern beziehen sich auf den momentanen Stand)

Selbstkompetenz

Lernverhalten, Arbeitsverhalten sehr gut, schwach,
leistungsunterstützend leistungshemmend

Sachkompetenz

Leistung in den verschiedenen sehr gut schwach
Unterrichtsfächern

Sozialkompetenz

Kooperationsfähigkeit sehr gut, schwach,
Konfliktfähigkeit ausgeprägt kaum

Klassenzusammensetzung

Nicht in dieselbe Klasse wie _____



SCHULEN FRAUENFELD
SEKUNDARSCHULGEMEINDE

Förderklasse

Nur von der Klassenlehrperson auszufüllen

Formulare

Übertritts-Papiere

- Übertrittsformular in die Sekundarschule (**zwingend auf A3 kopieren, nicht heften**, kein Deckblatt nötig)
- Die Dokumente sind auf dem Schulhandbuch aktualisiert und können dort heruntergeladen werden.

Wenn wichtige Schülerinfos, bitte Post-it auf Formular kleben mit der Bitte um Rückruf.

SuS, welche nicht zusammenpassen via Post-it vermerken (dito Eltern!)

Verschiedene Termine Übertritt

- 26. Januar 2024: Meldung der provisorischen Übertrittszahlen (Stamm- und Niveaunklassen) durch SL PSG an Verantwortlicher Übertritt SL SA Auen
- 20. März 2024: Meldung definitive Übertrittszahlen (SL PSG an SL SA Auen)
- 22. März 2024: Anmeldeschluss KAP
- 17. und 18. April 2024: Koordinierte Aufnahmeprüfung
- Mittwoch, 26.6.2024: 08.30 – 09.45: Besuch der 6. Klässler in den Schulanlagen
- Versand Klasseneinteilung/Stundenplan, 21.06.2024



Fragen zum Übertritt:

Verantwortlicher Übertritt

Claudio Bernold

Tel. 052 723 23 00

Email: auen.leitung@schulen-frauenfeld.ch

Fragen zu den Schulanlagen:

SA Auen

Schulleitung

Claudio Bernold

Tel. 052 723 23 00

Email: auen.leitung@schulen-frauenfeld.ch

SA Ost

Schulleitung

David Binotto

Tel. 052 766 04 40

Email: ost.leitung@schulen-frauenfeld.ch

SA Reutenen

Schulleitung

Andreas Rüttimann

Tel. 052 728 31 31

Email: reutenen.leitung@schulen-frauenfeld.ch