



מרכז הסמכות החדשה
The New Authority Center

Neue Autorität

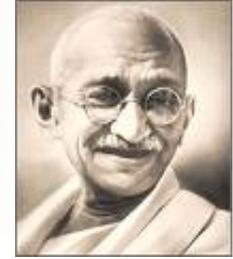
Werkzeuge für Schulen

Idan Amiel
The New Authority center
Israel

Zurich | June 2014

Die Reaktionsfalle

NVR verstehen



**Versuche das Verhalten des Kindes zu verändern
schwankt zwischen zwei Extremen**

Kinder brauchen Liebe und Verstärkung

Der beste Weg führt in die Zukunft

Aber manchmal

zu reden wir...

Kinder brauchen Disziplin und klare Regeln

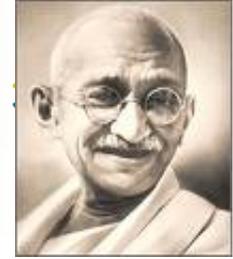
Wir nutzen Belohnungen und Strafen.

Aber manchmal werden wir in Machtkämpfe hineingezogen..

NVR schlägt einen Weg aus der Reaktionsfalle vor

Gewaltfreier Widerstand

Grundannahmen einer Auseinandersetzung



- **Selbstkontrolle**

verschiebe deine Reaktion– (das ‘Lesezeichen’...)

- **Eine klare Definition der Ziele**

“benimm dich gut” ist kein relevantes Ziel
(Ankündigung...)

- **Stärke & Präsenz**

Stärke bedeutet nicht: gewalttätig zu handeln

- **Respekt ggü. dem Kind**

Eine Auseinandersetzung ist kein Krieg!

P.E.N.

Das „Neue Autorität“ Programm für Schulen



● **P.E.N.** = **P**räsenz **E**rmächtigung & **N**etzwerk **U**nterstützung

**Unser Fokus liegt auf den Autoritätspersonen – Eltern,
Lehrpersonen, Therapeuten ...**

● Individuelle Präsenz – Eskalationen minimieren

● **von einer “Ich”- zu einer “Wir”-Haltung – als Team denken
und handeln.**

● Wiedergutmachung statt Strafen.

Das Sit-In: Version für Schulen

Nachdem ein unakzeptables Verhalten oder eine gewalttätige Handlung vorgefallen ist, wird der Schüler aufgefordert einen Raum zu betreten ...

Die Teilnehmenden setzen sich und der Leitende des Sit-In ... zum Schüler:

"Gestern ... (beschreiben Sie das Verhalten) ... sind nicht bereit an unserer Seite zu stehen und das Verhalten zu akzeptieren, deshalb sind wir hier ... zu lösen. Wir werden hier sitzen bleiben, bis Sie einen Vorschlag bringst, damit dieses Verhalten aufhört"

- Die Teilnehmenden bleiben für 20 Minuten im Raum und sagen bevor sie den Raum verlassen:
"Wir haben noch keine Lösung gefunden; wir werden nun an dieser Stelle das Sit-In beenden".

Fallbeispiel für Schulen
Ein Sit-In vor der ganzen Klasse

Das Sit-In verstehen

Ein kraftvolles Werkzeug des gewaltfreien Widerstands



- Die Wichtigkeit des WARTENS auf einen Lösungsvorschlag des Schülers, weniger der Vorschlag selbst.
- Das “Sit-In” ist ein Verhaltenstraining für Eltern, um Eskalationsprozesse zu vermeiden.
- Die Eltern stellen durch ihr Schweigen und ihre physische Präsenz während des Sit-in ihre Autorität wieder her. Die Lehrperson ist zweifach gestärkt...twice... (!)

Sit – In Variationen

SMS - Silent Message Sending



Heim SMS

2 Sozialpädagogen gehen zum Kind/Jugendlichen ins Zimmer für 15 Minuten, ein Kollege/eine Kollegin ist zusätzlich auf der Gruppe. Die Botschaft “Wir können dein Verhalten nicht länger akzeptieren“ wird vor allem durch die Stille und das Schweigen transportiert.

Kombiniertes SMS

Die Sozialpädagogen führen das SMS gemeinsam mit den Eltern/einem Elternteil/einer nahestehenden Person durch. Wichtig dabei ist die gute Vorbereitung der Eltern,....durch die Mitarbeiter. Meist kommt es zu einer Stärkung der Eltern und der Eltern-Sozialpädagogen Allianz.



Individuelles SMS

Eine Betreuerin/ein Betreuer betritt das Zimmer, manchmal intuitiv, manchmal geplant und setzt sich zum Kind/Jugendlichen. Er/Sie könnte zum Beispiel sagen: "...da war der Vorfall, wo du...ich weiss auch nicht, aber ich bleib jetzt einfach ein bisschen bei dir.....“.

Ein individuelles SMS (Ich-SMS)

Intuition wird formell.

Flexibilität ist immer eine wichtige Komponente...

Aber das “Wir”-Konzept ist entscheidend.

Vom “Ich” zum “Wir”

Oder – “Ich bin ein Repräsentant der gemeinsamen Haltung an unserer Schule”



Eine andere Haltung

Wir arbeiten als ein Team, wir reagieren als Team, wir machen Fehler als Team, wir denken als Team...

Und ich, als Individuum, bin Teil dieses Teams.

Sogar wenn ich mich alleine in einer schwierigen Situation befinde, fühle ich mich unterstützt, weil ich ein Unterstützernetzwerk habe.

Ich, als Autoritätsperson, bin ein Vertreter der Haltung der Schule, um eine geschützte Gemeinschaft für uns alle zu schaffen.

Das Sit-In hilft Lehrpersonen auf diese Weise zu fühlen.

P.E.N.

Das „Neue Autorität“ Programm für Schulen



● **P.E.N.** = **P**räsenz **E**rmächtigung & **N**etzwerk **U**nterstützung

**Unser Fokus liegt auf den Autoritätspersonen – Eltern,
Lehrpersonen, Therapeuten ...**

- Individuelle Präsenz – Eskalationen minimieren
- von einer “Ich”- zu einer “Wir”-Haltung – als Team denken und handeln.
- **Wiedergutmachung statt Strafen.**

Wiedergutmachung



מרכז הסמכות החדשה
The New Authority Center

Die Haltung

Unser Fokus liegt auf den Autoritätspersonen – Eltern, Lehrpersonen, Therapeuten, Trainer ...

- Wenn in unserer Gemeinschaft Schaden angerichtet wurde, muss er wieder behoben werden.
- Die Wiedergutmachung ist meine Verantwortung
- Die “übernimm Verantwortung” - Falle.

Wiedergutmachung



מרכז הסמכות החדשה
The New Authority Center

Schritt 1 – Die Einladung

Erinnern Sie sich – Wenn Sie eine Einladung aussprechen, kann sie akzeptiert werden oder NICHT

Die Botschaft für das Kind, das den Schaden verursacht hat:

- Wenn du Schaden verursacht hast, kannst du es wieder gut machen.
- Durch die Wiedergutmachung bist du wieder verbunden.

Wiedergutmachung



מרכז הסמכות החדשה
The New Authority Center

Schritt 2 – Unterstützer rekrutieren

Statt zu fragen, was man tun sollte oder welche Strafe (“Konsequenzen”) erteilt werden sollen, fragen Sie sich:

- Wer kann mich unterstützen?
- Wie kann ich Personen rekrutieren, die mir helfen den Schaden wieder gut zu machen?

Wiedergutmachung



מרכז הסמכות החדשה
The New Authority Center

Schritt 3 – Die Intervention planen

Wenn das Kind sich beteiligen möchte: helfen sie ihm eine geeignete Wiedergutmachung auszuwählen, aber bedenken Sie:

- Die Wiedergutmachung ist eine **Handlung**, nicht eine Entschuldigung.
- Die Handlung muss nicht in Zusammenhang mit der aggressiven Verhaltensweise stehen.

Wenn das Kind ablehnt: und wenn Sie Unterstützung rekrutiert haben, denken Sie daran:

- Der Planungsprozess an sich ist schon wichtig.
- **You are building an active net!**

Wiedergutmachung



מרכז הסמכות החדשה
The New Authority Center

Schritt 4 – Die Handlung der Wiedergutmachung

”Fantasie ist wichtiger als Wissen.” A. Einstein

- Wenn möglich, ist es sehr empfehlenswert, die Wiedergutmachung öffentlich zu machen
- Die Wiedergutmachung, ebenso wie die Ankündigung, sollte eine Zeremonie sein.

Wiedergutmachung

Ein klinisches Beispiel



**Die Verinnerlichung von bestimmten Werten ,
und zwar durch das Kind unddie Autoritätsperson**

- **Die Haltung der Autoritätsperson:**

Den Schaden wieder gut zu machen liegt in meiner Verantwortung.

- **Die Botschaft für den Schüler:**

Wenn du Schaden anrichtest, kannst du es wieder gut machen.
Die Wiedergutmachung...

- **Die Klasse:**

Wenn Schaden entsteht, ist die Autoritätsperson verantwortlich

- **Die Eltern informieren:**

Eltern werden kooperativer.

Danke für Ihre Aufmerksamkeit



מרכז הסמכות החדשה
The New Authority Center

Zeit für Fragen...



Visit us at: www.NewAuthority.net



NANI

New Authority Network International