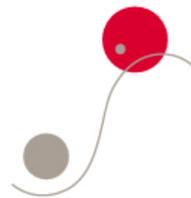


# Neue Autorität

## Umsetzungen in der Schule



Zürich

June 2014



isi-netz24



New Authority Center



P.E.N.

## Das „Neue Autorität“ Programm für Schulen

- **P.E.N.** = **P**räsenz **E**rmächtigung & **N**etzwerk **U**nterstützung

**Unser Fokus liegt auf den Autoritätspersonen – Eltern,  
Lehrpersonen, Therapeuten ...**

- **Individuelle Präsenz – Eskalationen minimieren**

- von einer “Ich”- zu einer “Wir” – Haltung – als Team denken und handeln.
- Wiedergutmachung statt Strafen.

## Der erste Schritt eines P.E.N.-Beraters Zusammenarbeit mit Lehrern

- Das erste Treffen mit den LehrerInnen findet im Klassenzimmer statt...
- Regel Nr. 1: Du hast 5 Minuten, um die Lehrpersonen zu überzeugen, dass du etwas anderes bringst.
- Regel Nr. 2: Am Schluss der Sitzung wirst du dich fühlen, wie die Lehrpersonen sich fühlen...
- Regel Nr. 3 – Wenn du den Test bestehst, wirst du ein gutes Team haben, das mit dir zusammen arbeitet.



# Lehrerpräsenz im Klassenzimmer

## Eskalationsprozess und das Lesezeichen

- Die “Kapitulationsreaktion”.
- Die “Kampfreaktion”.

**“Wir sind gerade beide wütend, wir werden nun damit aufhören und am Ende der Stunde darüber sprechen. Ich bitte dich, dich hinzusetzen und mit der Arbeit weiterzufahren. Wenn du möchtest, kannst du rausgehen, dein Gesicht waschen und wieder zurückkehren, wenn du dich beruhigt hast.”**

Anpassen der Erwartungen der Lehrer:  
Die 20-80 40-60 50-50 Regel



# Ein kleines Quiz

Welcher Schüler wird als erster beginnen zu schwatzen?

The diagram shows a classroom layout with a teacher at the front and six rows of desks. Each desk has a colored card. Callout boxes identify Ellen, David, Betty, and Danny. A 'LeherIn' box is also present.

Row	Card 1	Card 2	Card 3	Card 4	Card 5	Card 6
Row 1	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Red
Row 2	Green	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Red
Row 3	Green	Green	Yellow	Yellow	Yellow	Red
Row 4	Green	Green	Green	Yellow	Yellow	Yellow
Row 5	Green	Green	Green	Green	Yellow	Yellow

Callout boxes: Ellen (Row 1, Card 4), David (Row 1, Card 4), Betty (Row 2, Card 1), Danny (Row 4, Card 1), LeherIn (Teacher).



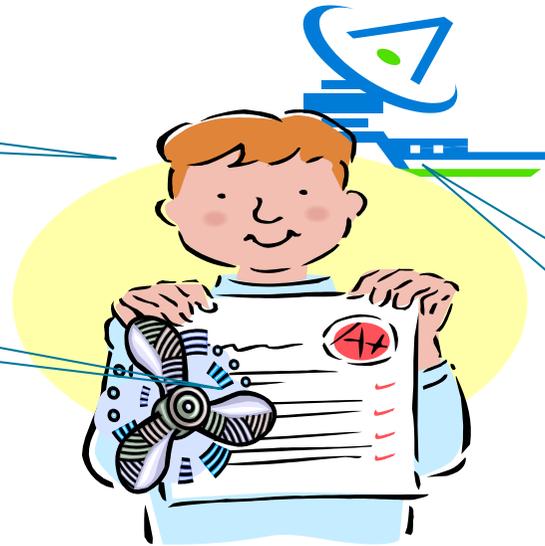
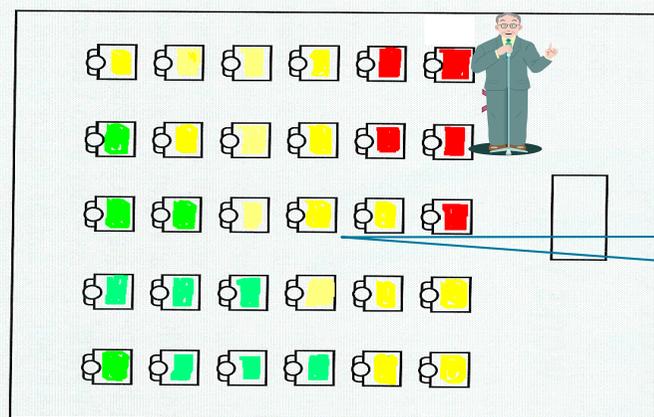
# Lehrer-Präsenz im Klassenzimmer

SchülerIn

Motor

Radar

Blitzlicht



**Regel Nr. 1 für Lehrpersonen:  
Wenn du herumgehen musst, gehe - sprich nicht!!**

P.E.N.

## Das „Neue Autorität“ Programm für Schulen

- **P.E.N.** = **P**räsenz **E**rmächtigung & **N**etzwerk **U**nterstützung

**Unser Fokus liegt auf den Autoritätspersonen – Eltern,  
Lehrpersonen, Therapeuten ...**

- Individuelle Präsenz – Eskalationen minimieren
- **von einer “Ich”- zu einer “Wir”-Haltung – als Team denken  
und handeln.**
- Wiedergutmachung statt Strafen.

# Das Sit-In: Version für Schulen

Nachdem ein unakzeptables Verhalten oder eine gewalttätige Handlung vorgefallen ist, wird der Schüler aufgefordert einen Raum zu verlassen ...

Die Teilnehmenden setzen sich und der Leitende ...  
Schüler:

„Gestern ... (beschreiben Sie ... wir sind nicht bereit an un ... zu akzeptieren, deshalb sind wir ... Problem zu lösen. Wir werden hier sitzen und ... Vorschlag bringst, damit dieses Verhalten aufhö ...

- Die Teilnehmenden bleiben für 20 Minuten im Raum und sagen bevor sie den Raum verlassen:

“Wir haben noch keine Lösung gefunden; wir werden nun an dieser Stelle das Sit-In beenden”.



# Die Neue Autorität

**Die neue Autorität handelt von Stärkung. Einflussreiche Personen wie Eltern oder Lehrpersonen, sollen nicht aufgrund ihrer Fähigkeit Kinder kontrollieren zu können bewertet werden, sondern durch ihre Fähigkeit einzugreifen. Ob dies nun über wachsame Sorge, die Organisation von Widerstand oder Unterstützung geschieht, ist nicht von Wichtigkeit.**

**The new authority is about empowerment.**

**Influential figures, like parents or teachers, need not be defined by their ability to control children but rather by their ability to initiate, whether it's initiating care, initiating resistance or initiating support.**



# Die Neue Autorität

**Das P.E.N. Programm definiert Hilfsmittel und Verhaltensweisen für Lehrer & Eltern, um auf diese Weise zu handeln, um auf diese Weise zu fühlen und schliesslich um das Beste für unsere Kinder zu tun. Sie sind der wahre Grund, warum wir all dies tun...**

**The P.E.N. program defines tools and procedures for teachers & parents to act that way, feel that way and at the end make the best for our children.**

**They are the real reason why we are doing all that...**



**Danke für ihre  
Aufmerksamkeit**

**Idan Amiel**



New Authority Center



# Die drei abschliessenden Fragen.



מרכז הסמכות החדשה  
The New Authority Center

- **Brauchen wir ein neues Autoritätskonzept?**
- **Entspricht das hier vorgestellte Konzept meinen Idealen?**
- **Können wir entsprechend den hier vorgeschlagenen Wegen handeln?**



**Let's talk in  
English now...  
Please! 😊**

