



Online-Kommunikation und digitale Medien

Daniele Lenzo
neuemedien.ch

Einstieg



Hallo

- Digitale Medien?
- Positiv?
- Negativ?
- Hobbies?
- Geschwister?
- Älter?
- Jünger?

Road map

- Chancen und Gefahren
- Informationen
- Smartphone, Games, Rechtliches, Internet oder Cybermobbing
- Tipps
- Anlaufstellen - Links

Kennen wir doch...

 **FOTO**

GRÜSSE VON: _____
Name: _____
Adresse: _____
Geburtstag / Ort: _____
Sternzeichen: _____

Telefon / Handy: _____
E-Mail: _____
Hobbies: _____

Ich bin ein Fan von: _____



Dar finde ich cool: _____

Uncool ist: _____

Beste Musik / Band: _____

Beste Film / Serie / Spiel: _____

Leckerster Essen: _____

Mein allergrößter Wunsch: _____

WAS ICH DIR NOCH SAGEN MÖCHTE: _____



Aus den Workshops - Fake

Wahr und falsch im Internet



WWW.SAFERINTERNET.AT



(cc) BY-SA 2010 - NELSON MARTINS

Praktisch?

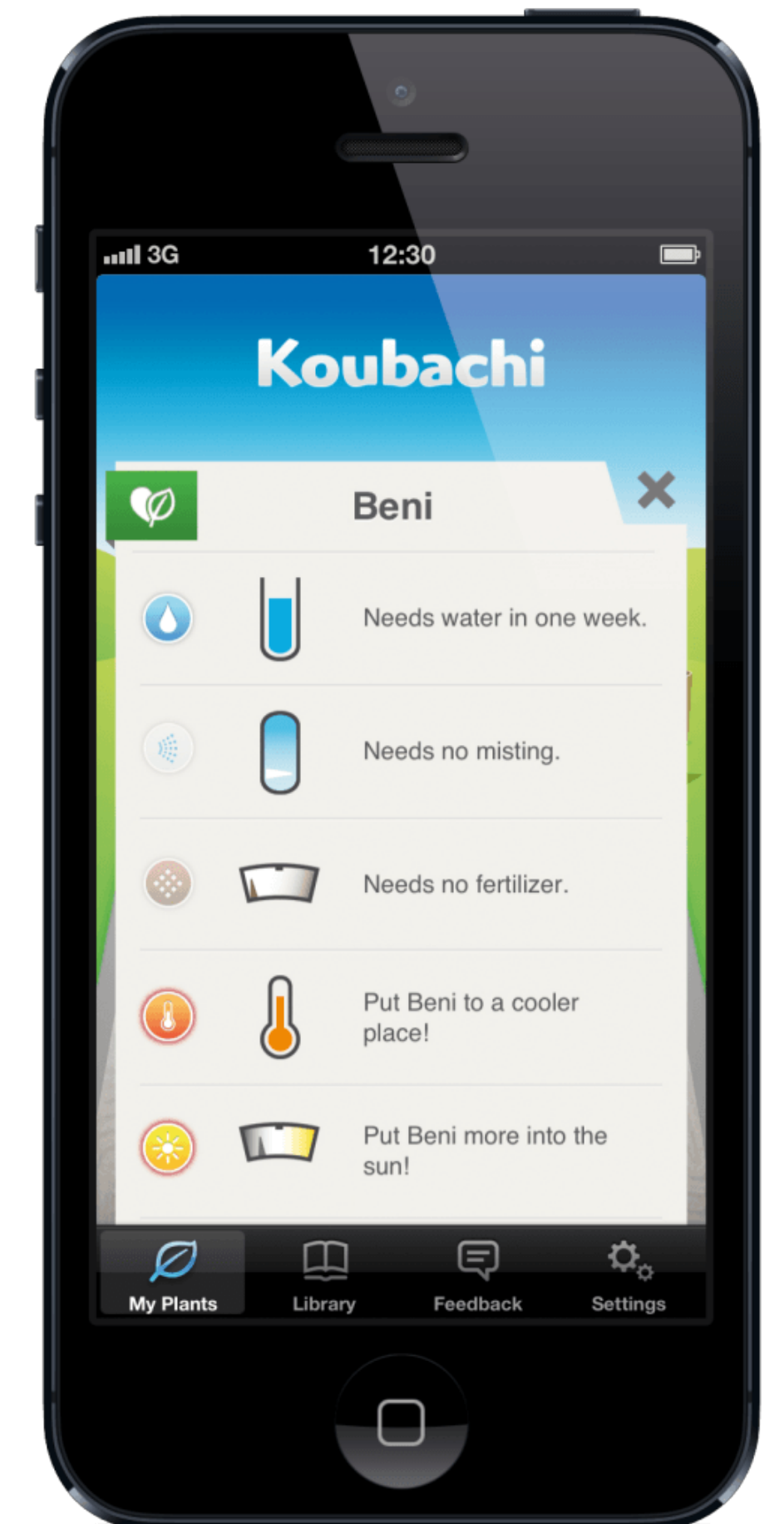
Vitalwerte via «Nuggi»



Spielkonsole



Pflanzenkontrolle



Spannendes

BlaBlaMeter - wie viel Bullshit steckt in Ihrem Text?

PR-Profis, Politiker, Berater, Werbetexter oder Professoren müssen hier tapfer sein! Das BlaBlaMeter entlarvt schonungslos, wieviel heiße Luft sich in Texte eingeschlichen hat.

Ein praktischer Helfer für alle, die mit Text zu tun haben!

Kopieren Sie Ihren Text in das freie Feld und testen Sie Ihren Schreibstil. Das funktioniert mit deutschen Texten bis zu einer Länge von 15.000 Zeichen (Rest wird abgeschnitten). Für ein sinnvolles Ergebnis sollte die Textprobe eine gewisse Mindestlänge haben (3-5 Sätze).

Text testen



PlagScan - die professionelle Version von PlagiatCheck
Institutions-Archiv für **jahrgangsübergreifende Abgleiche**
www.plagscan.com

PlagiatCheck.de - Sofortige, automatische & kostenlose Analyse

[PlagiatCheck.de](#) [Text analysieren](#) [Kontaktinfo](#)

Analysierte Texte

03149666

Zielgruppe

Dieses Angebot richtet sich an Lehrkräfte von Schulen, FHs und Universitäten, die Hausarbeiten auf plagierte Textstellen aus Internet-Quellen untersuchen wollen. Wir raten Schülern und Studenten davon ab, ihre Arbeit vor Abgabe hier zu optimieren bis sie nicht mehr als **Plagiat** erkannt wird - es gibt viele verschiedene Plagiatssoftware und die Analyse-Techniken variieren.

Für Ihre Webseite

Ein grafischer Link zu uns:

Einfach den Code aus der

Text aus Datei laden...

▶ **1. MS Word, HTML oder Text Dokument wählen (max. 300kB, 1000 Wörter) Alle Formate, keine Limits: PlagScan**

Keine Datei ausgewählt

2.

...oder direkt kopieren & einfügen ins Textfeld

3.

Leitfaden

- Klicken Sie auf den Button "Text analysieren"
- Wählen Sie eine Datei zum hochladen, in den Formaten MS Word (.doc/.docx), HTML (.htm) oder Text (.txt) - fast alle Programme unterstützen mit "Speichern als" diese Formate
 - a. Nach einem Klick auf "Hochladen" erscheint das Dokument im Textfeld
 - b. Alternativ kann mit copy & paste Text auch direkt in das Textfeld eingefügt werden
- Mit "Analyse starten" geht die Plagiatskontrolle los - Sie werden ständig über den Fortschritt informiert, die Suche dauert pro Dokument ca. 1 Minute

Ergebnisse

- Die erste Suche liefert zu Ihrem Dokument passende Quellen aus dem Internet, wobei

Bewerbung



Apps und Smartphone



Smartphone


■ Mein Alltag, mein Smartphone. Ständig verbunden und nie allein!?


Digitaler Duden

8ung Achtung	dg Dumm gelaufen	stn Schönen Tag noch	j4f Just for Fun	bbb Bye bye baby	2g4u Too good for you	t+ Think positive
:-) lächeln	:-o Über- rascht	;-) zwinkern	:o/ skeptisch	:-(Traurig, schlecht drauf	:-x Kuss	:-9 lecker
cu See you	lol Laughing out loud	2L8 Too late	bs big smile	*ahem* räuspern	*ggg* Dreifaches Grinsen	@---}- Rose

Kennst du dich damit aus?

smartphone quiz Kopie.pdf (1 Seite) — Bearbeitet

 **Stadt Zürich**
Schul- und Sportdepartement



smartphone quiz

<p>1. Was heisst eigentlich „smartphone“?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kleines Telefon<input type="checkbox"/> Tragbares Telefon<input type="checkbox"/> Kluges Telefon	<p>2. Welche dieser Apps gibt es nicht?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Schrittzähl-App<input type="checkbox"/> Hausaufgaben-mach-App<input type="checkbox"/> Dusch-Zeit-App
<p>3. Was ist eine „App“?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ein Gerät (Apparat) um mit Freunden zu kommunizieren.<input type="checkbox"/> Eine Software für Smartphones von Apple.<input type="checkbox"/> App ist die Kurzform von „Application“, was auf deutsch „Anwendung“ oder „Programm“ bedeutet.	<p>4. Welche dieser Apps ist bei Jugendlichen besonders beliebt?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> WhatsApp<input type="checkbox"/> Tagesschau App<input type="checkbox"/> SBB App
<p>5. Seit wann gibt es eigentlich SMS?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 2001<input type="checkbox"/> 1992<input type="checkbox"/> 1988	<p>6. Was ist ein Bewegungsprofil?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Zeichnet alle deine besuchten Internetseiten auf.<input type="checkbox"/> Eine Aufzeichnung all deiner Sportaktivitäten über eine App.<input type="checkbox"/> Speichert deinen Aufenthaltsort über längere Zeit ab.
<p>7. Was weist klar auf eine unsichere App hin?</p>	<p>8. Ist dein Smartphone sicher, wenn du alle</p>

Was heisst eigentlich «Smartphone»?

- a) Kleines Telefon
- b) Tragbares Telefon
- c) Kluges Telefon

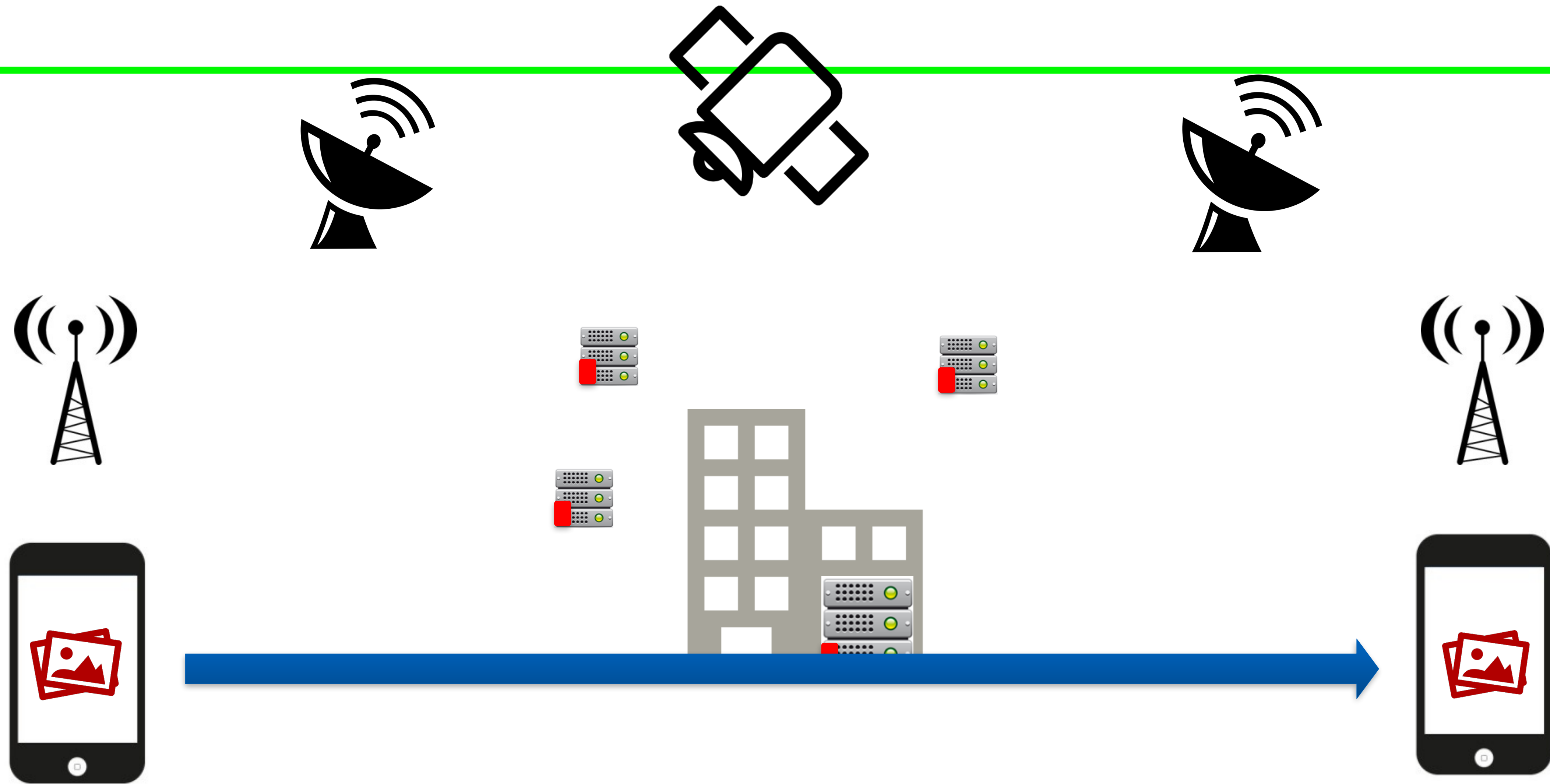
Was heisst eigentlich «Smartphone»?

- a) Kleines Telefon
- b) Tragbares Telefon
- c) **Kluges Telefon**

Was passiert mit meinen Daten? und warum ist eigentlich alles gratis...?

«Spione in der Hosentasche»

Eine kleine Whatsapp Geschichte



Alternativen

- **threema** (www.threema.ch)
- **signal** (<https://itunes.apple.com/ch/app/signal-private-messenger/id874139669?mt=8>)
- **telegram** (www.telegram.org)

Inter«nett»

Social Media 1

■ Umgang mit persönlichen Daten im Internet, 2 Lektionen

Social Media 2

■ Gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Zusammenhänge, 3 Lektionen

Social Media 3

■ Persönliche Identität im Internet anh. von FB-Profilen, 3 Lektionen

ohne Wort

<spassvogel_13>
hoii, ich suech
luschtigi mädels
zum fun haa!!!
ggg



Gamen

Gamen 1

■ Computerspiele faszinieren (verschiedene Aspekte und Dimensionen, mit Genrekunde), 1 bis 2 Lektionen

Gamen 2

■ Risikobereitschaft und geschlechterspezifische Unterschiede, 2 Lektionen



Jugendschutz / «Geschwisterschutz»



Pan European Game Information: Europaweites Alterseinstufungssystem für Computer- und Videospiele <http://www.pegi.info/>

Cybermobbing



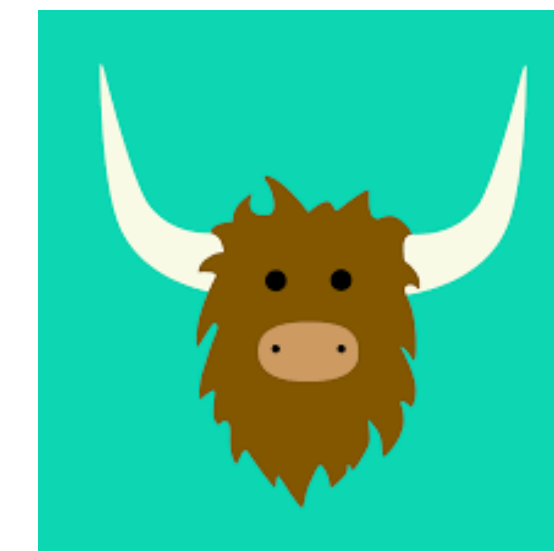
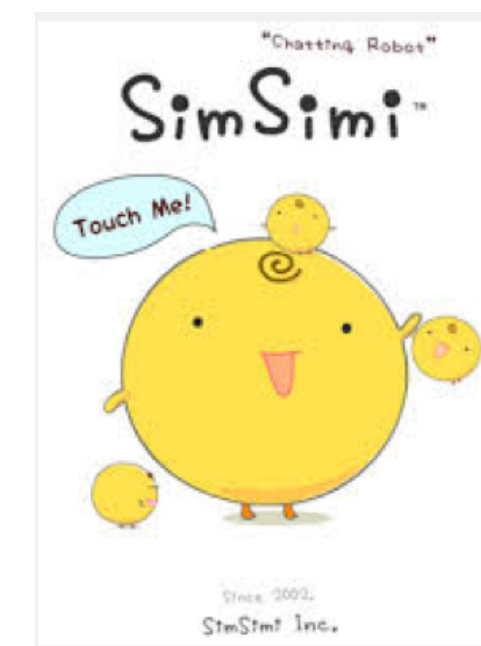
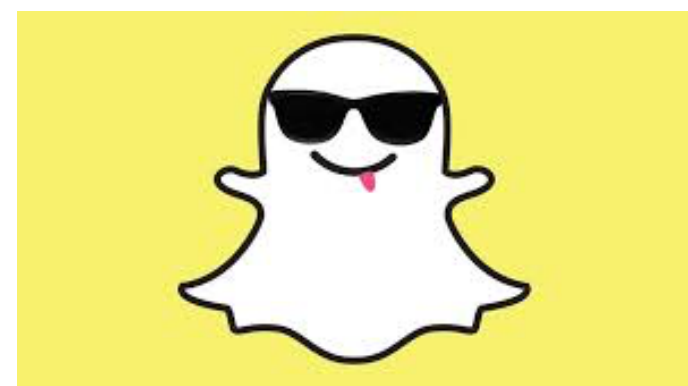
Cybermobbing 1

■ Wissen und Verstehen, 3 Lektionen

Cybermobbing 2

■ Unterstützung bei Cybermobbing-Situationen, 3 x 1 Lektion

Tatwaffen Digitale Medien



Mobbing - Cybermobbing

- Mobbing ist Gewalt
- Mobbing ist eine Grenzverletzung
- Mobbing ist nie das Problem von zwei, oder wenigen Personen
- Mobbing ist ein Machtkampf
- Bullying-/Mobbingopfer können sich nicht aus eigener Kraft befreien
- Mobbing betrifft immer das ganze «System»

Schweiz. Strafgesetzbuch:

- Art. 173 StGB Ehrverletzung, üble Nachrede
- Art. 174 StGB Verleumdung
- Art. 177 StGB Beschimpfung

- Art. 180 StGB Drohung
- Art. 181 StGB Nötigung
- Art. 156 StGB Erpressung



Rechtliche Grundlagen

Rechtliche Grundlagen

BESITZEN VON
PORNOGRAFIE

Nur wer über 16 ist

BESITZEN/ZEIGEN/
VERBREITEN VON
HARTER PORNOGRAFIE

NIE ERLAUBT!



ZEIGEN/VERBREITEN
VON PORNOGRAFIE

AN UEBER 16-JAHRIGE

AN UNTER 16-JAHRIGE

Rechtliche Grundlagen



BESITZEN/ZEIGEN/
VERBREITEN VON
AUFNAHMEN MIT GEWALT



NIE ERLAUBT!

Wahrheiten

Hoax, Fake etc.

Wie Fake - Nachrichten erkennen?

Vier Schritte zum Einschätzen einer Quelle

Das Internet bietet bisher nie gekannte Möglichkeiten zur Informationsbeschaffung. Die Fähigkeit, Informationen bedarfsgerecht zu recherchieren und korrekt einzuschätzen, ist angesichts der Masse und der neuen Qualität an Falschmeldungen kein leichtes Unterfangen. Mit wenigen Schritten können Kinder und Jugendliche, aber auch Erwachsene, die Seriosität eines Inhalts besser einschätzen:

Quelle

Überprüfen, wer hinter einem Inhalt steckt!

Bilder

Überprüfen, ob das verwendete Bild wirklich zum Text gehört oder bearbeitet ist.

Fakten

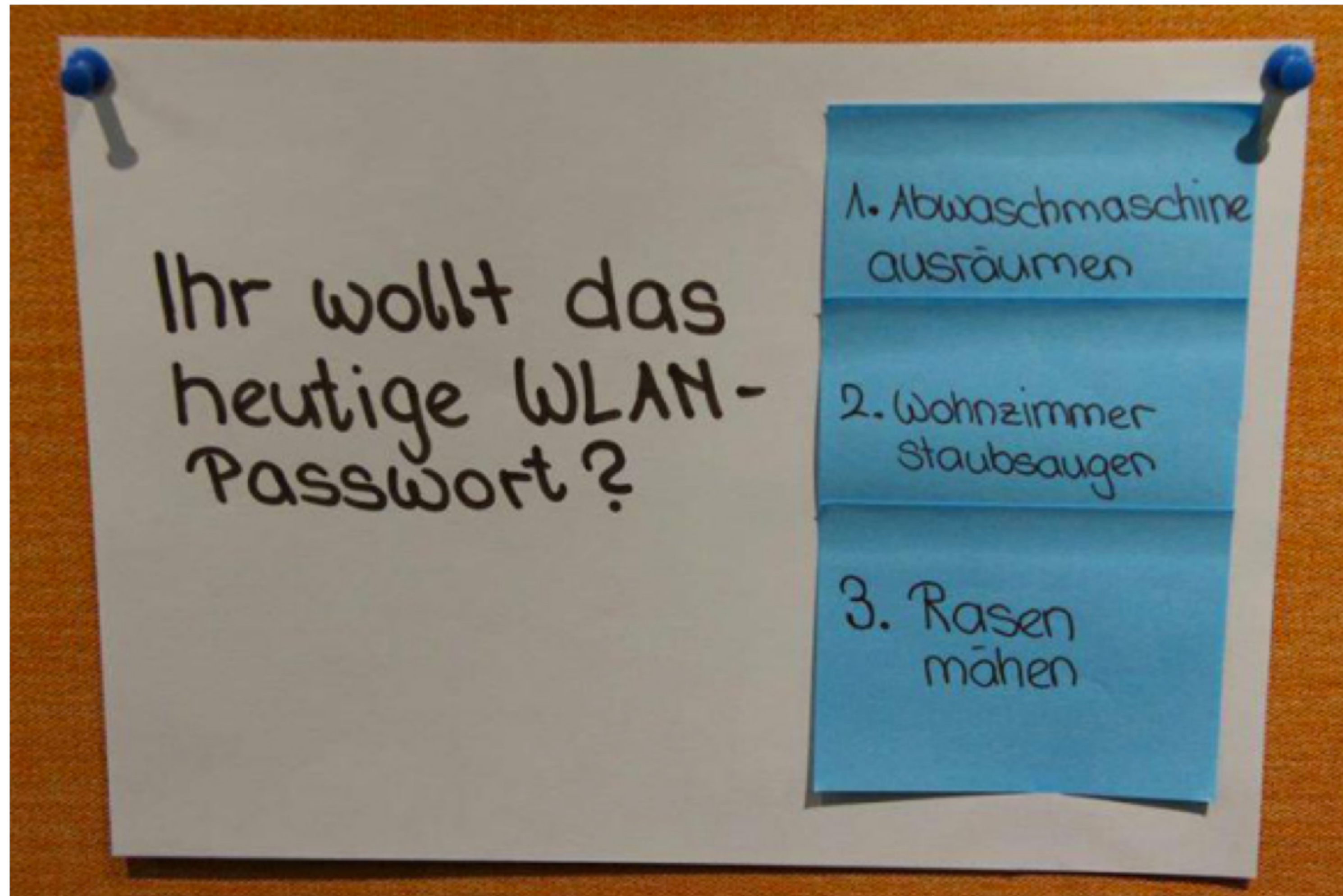
Stimmt das, was behauptet wird? Nicht alles ist wahr!

Aktualität

Aus welcher Zeit stammen die Informationen?

Tipps / Ratschläge

Schon einmal versucht?



Werde ich immer wieder gefragt

<p>Ab welchem Alter ein Smartphone?</p>	<ul style="list-style-type: none">● Wenn das Kind weiss und versteht, für was ein Smartphone da ist. (Telefonieren, Erreichbarkeit etc.)● Wenn das Kind weiss und versteht, was Gewalt und Pornografie bedeutet und solche Inhalte auf einem Handy nichts zu suchen haben● Wenn das Kind weiss, an wen es sich bei Problemen wenden kann, und die «Anlaufstelle» auch Zeit für Anliegen hat.● Wenn das Kind weiss, dass man ein Smartphone nie zum Schlafen benötigt
<p>Wie lange ist heute Normal?</p>	<ul style="list-style-type: none">● Keine Ahnung. Zuerst kommt immer Schule, Familie, Essen, Verein. Jeden Tag nach der Schule, zusammen mit dem Kind, neu bestimmen. Also, keine fixen «Versprechungen» ausser, wenn du für die Schule die Sachen sauber und fertig gemacht hast >(Kontrolle), kannst dunutzen● Wenn dann noch Zeit für Digitale Medien bleibt● Sicher nie während den Essenszeiten. Gilt auch für uns Erwachsene ;-)● Eher mehr am WE und dem Urlaub zulassen, wie unter der Woche - Achtung: Vor dem Urlaub Handyregeln definieren!
<p>Meine Kind muss doch in der Schule / Lager erreichbar sein?</p>	<ul style="list-style-type: none">● Das Kind ist auch ohne Smartphone in der Schule / Lager erreichbar

BEGLEITEN - IM GESPRÄCH SEIN - VORBILD SEIN

Begleitung ist besser als Verbote.

Kinder benötigen in digitalen Welten die Begleitung durch die Eltern. Reden Sie mit dem Kind über seine Erfahrungen mit digitalen Medien

Balance zwischen medialer und nonmedialer Freizeitgestaltung.

Sorgen Sie für Freizeitaktivitäten ohne digitale Medien.

Offene Gespräche sind besser als Filtersoftware.

Sprechen Sie mit Ihrem Kind altersgerecht über Sexualität und Gewalt. Eine Filtersoftware ist sinnvoll, garantiert aber keinen vollständigen Schutz.

BEGLEITEN- IM GESPRÄCH SEIN - VORBILD SEIN

Kinder brauchen medienkompetente Vorbilder.

Bezugspersonen sind für Kinder und Jugendliche Vorbilder im Umgang mit Medien. Überprüfen Sie deshalb Ihre eigenen Mediengewohnheiten.

GEMEINSAM REGELN AUFSTELLEN, EINHALTUNG KONTROLLIEREN

Bildschirmzeiten gemeinsam festlegen.

Bestimmen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind, wie viel Zeit es pro Tag oder pro Woche vor Bildschirmen verbringen darf. Setzen Sie klare Grenzen und achten Sie darauf, dass die Abmachungen eingehalten werden.

Kinder benötigen in digitalen Welten die Begleitung durch die Eltern. Reden Sie mit dem Kind über seine Erfahrungen mit digitalen Medien.

Schauen Sie genau, mit wem Ihr Kind chattet.

Onlinebekanntschaften sollten Kinder zudem nur begleitet von Erwachsenen und an öffentlichen Orten treffen.

GEMEINSAM REGELN AUFSTELLEN, EINHALTUNG KONTROLLIEREN

TV, PC und Spielkonsole gehören nicht ins Kinderzimmer.

Platzieren Sie die Geräte in einem Gemeinschaftsraum. Behalten Sie Smartphones und Tablets im Auge.

Vorsicht mit privaten Daten im Netz.

Sagen Sie Ihrem Kind, dass es keine persönlichen Daten wie Name, Adresse, Alter und Telefonnummer weitergeben darf, ausser wenn es vorher mit Ihnen darüber gesprochen hat.

UNGEEIGNETE INHALTE, GESETZE UND ALTERSFREIGABEN BEACHTEN

Beachten Sie Altersfreigaben

Für Filme (svv-video.ch) und Computerspiele - www.pegi.ch.

Informieren Sie über verbotene Gewalt und Pornografie

Schwere Gewalt und Kinderpornografie sind illegale Inhalte. Es ist deshalb auch Vorsicht geboten, wenn unter 18-Jährige erotische Bilder von sich herstellen und teilen. Pornografie Kindern unter 16 Jahren zugänglich zu machen, ist ebenfalls verboten.

Take Home Messages

- kein Bildschirm unter 3 Jahren
- keine eigene Spielekonsole vor 6 Jahren
- kein unbeaufsichtigtes Internet vor 12 Jahren
- Medienzeiten - Besser «Medienfreie Kinderzimmer»!
- Tipp Daniele Lenzo: Sie entscheiden jeweils nach der Schule was die Jugendlichen für Medien nutzen dürfen
- Sinnvolle umsetzbare Sanktionen - Direkt und im Zusammenhang mit dem Vergehen - Beziehung schaffen
- Information - Diskussion
- **R.K.S** (Reaktion, Konfrontation, Sanktion)
- **I.B.E** (Informieren, Begleiten, Erziehen)

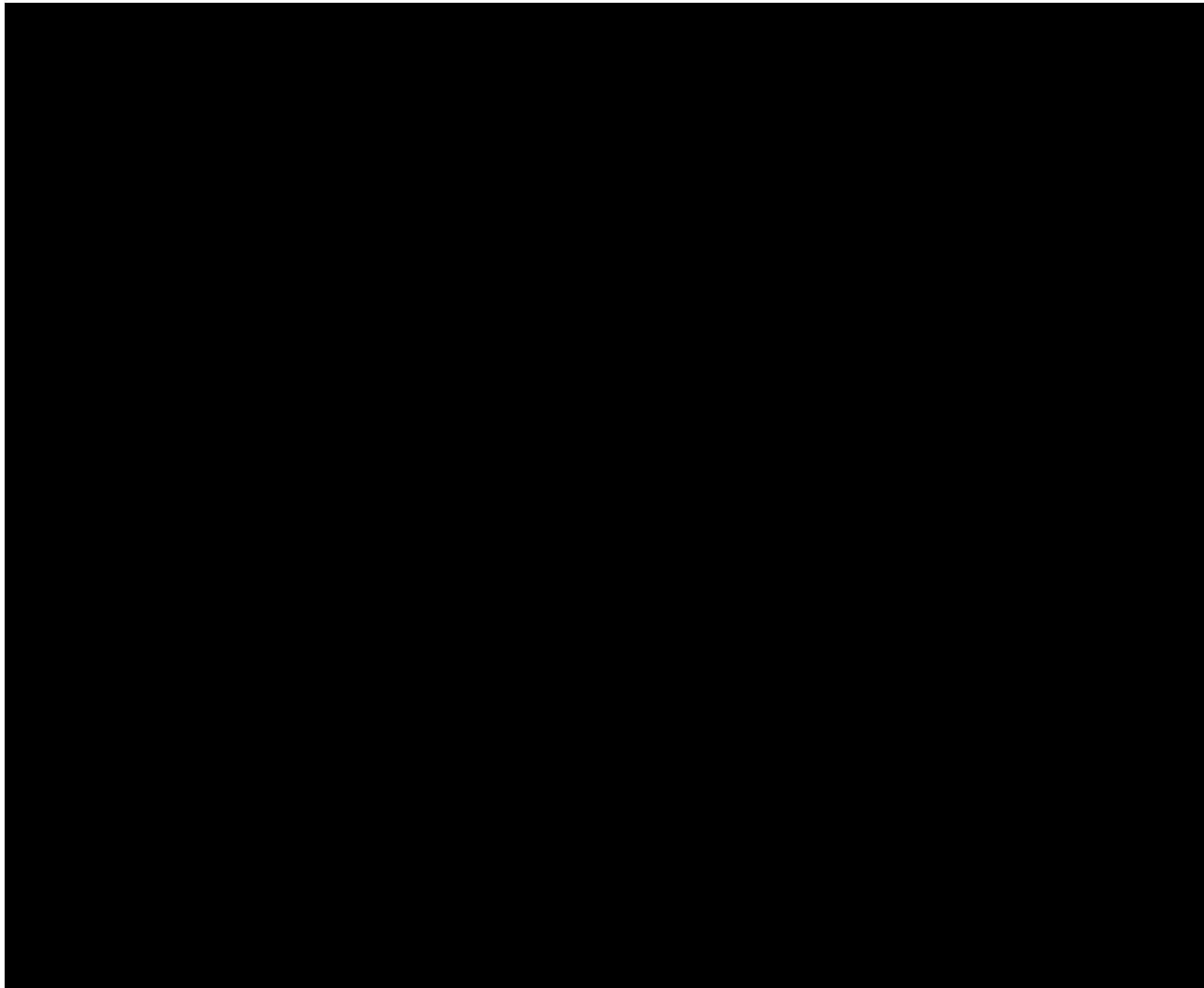
Wichtige Seiten

- www.schau-genau.ch (Recht und Gesetz)
- <https://www.handysektor.de/artikel/achtung-straftat-tipps-im-umgang-mit-porno-videos/>
- www.neuemedien.ch
- www.klicksafe.ch (Infos zu allen Digitalen - Themen)
- www.saferinternet.at (Infos zu allen Digitalen - Themen)
- www.kobik.ch (Internet Kriminalpolizei - Meldestelle)
- www.swisscows.ch (Super Suchmaschine)
- www.imageraider.de (Bilderrückwärtssuche)
- www.google.de/imghp?gws_rd=ssl#cns=0&gws_rd=ssl (Bilderrückwärtssuche)
- www.saferinternet.at/privatsphaere-leitfaeden/
- www.hoaxsearch.com/
- <https://www.betzold.de/blog/klassenchat/> (Klassenchat WhatsApp)

Einzig hilfreiche App



Besten Dank



tschäggd?? 😊

♥ -lichen Dank für eure Aufmerksamkeit! 👍



lenzo/gilliand
Hauptstrasse 39
9400 Rorschach

lenzo@neuemedien.ch
www.neuemedien.ch